

Видео-инструкции для организаторов государственной итоговой аттестации.
Особенности организации и проведения экзамена по русскому языку.

Особенности проведения экзамена ОГЭ



1. Оснащение аудиторий средствами воспроизведения аудиозаписи



2. Предоставление участникам экзамена орфографических словарей.

Основные особенности проведения экзамена в форме ОГЭ включают в себя оснащение аудиторий средствами воспроизведения аудиозаписи и предоставление орфографических словарей.

Оснащение аудиторий средствами звуковоспроизведения является одним из важных элементов подготовки и проведения экзамена. Каждая аудитория, где проходит экзамен, должна быть оборудована средствами воспроизведения аудиозаписи для прослушивания текста изложения. Средства воспроизведения аудиозаписи должны быть проверены заранее, чтобы убедиться, что они работают должным образом, иначе это может привести к техническим проблемам во время экзамена. Текст изложения должен быть хорошо слышан как в начале, так и в конце аудитории.

В соответствии с утверждённым перечнем средств обучения и воспитания, на экзамене ОГЭ участникам предоставляются орфографические словари, что позволяет исправлять ошибки в написании незнакомых слов. Однако не стоит забывать, что словари должны быть заранее подготовлены, из них должны быть изъяты вступительные и заключительные статьи, они должны быть проверены на отсутствие недопустимых письменных заметок.

Особенности проведения экзамена ГВЭ



1. Предоставление участникам экзамена орфографических и толковых словарей.

2. Чтение текста изложения или диктанта одним из организаторов

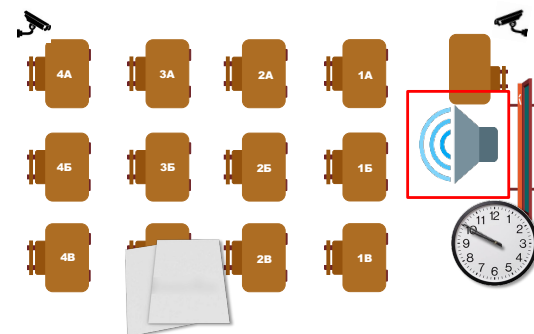
При проведении экзамена в форме ГВЭ участникам предоставляются орфографические и толковые словари, что позволяет не только исправлять ошибки в написании незнакомых слов, но и познакомиться с описанием незнакомого слова. Вновь, словари должны быть заранее подготовлены, из них должны быть изъяты вступительные и заключительные статьи, они должны быть проверены на отсутствие недопустимых письменных замечаний.

Для проведения ГВЭ аудиозаписи текста не предоставляются. Его зачитывает один из организаторов в аудитории. Для проведения диктанта следует привлечь человека, изучившего методику проведения диктантов (чаще всего, это учителя начальных классов).

Подготовка аудиторий

Что необходимо подготовить:

1. На каждый стол необходимо предоставить черновики (по 2 штуки)



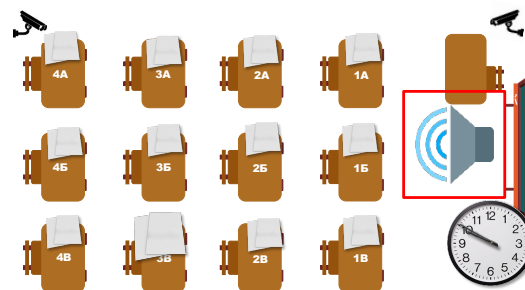
При подготовке аудиторий на каждый стол следует положить по два черновика.

Подготовка аудиторий

Что необходимо подготовить:

1. На каждый стол необходимо предоставить черновики (по 2 штуки)

2. Орфографические словари

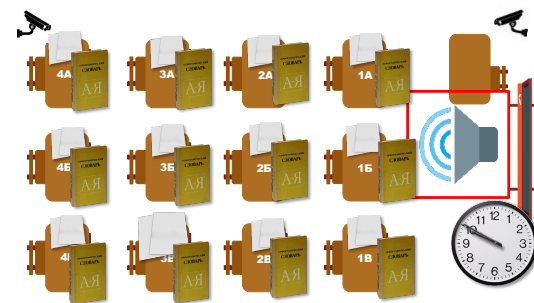


И орфографические словари.

Подготовка аудиторий

Что необходимо подготовить:

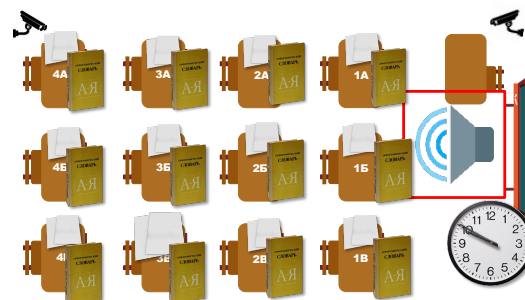
1. На каждый стол необходимо предоставить черновики (по 2 штуки)
2. Орфографические словари



Подготовка аудиторий

Что необходимо подготовить:

1. На каждый стол необходимо предоставить черновики (по 2 штуки)
2. Орфографические словари
3. Только ГВЭ: толковые словари

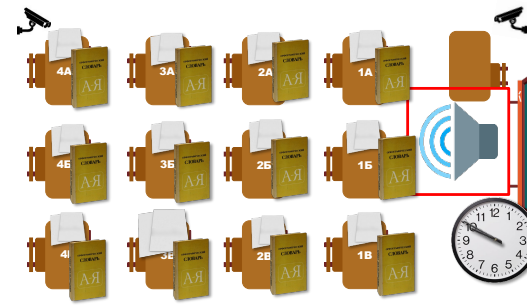


Участникам ГВЭ раздаются толковые словари.

Подготовка аудиторий

Что необходимо подготовить:

1. На каждый стол необходимо предоставить черновики (по 2 штуки)
2. Орфографические словари
3. Только ГВЭ: толковые словари
4. Только ОГЭ: совместно с техническим специалистом проверить средства воспроизведения звукозаписи



На слайде подчёркнуто общее и различное между формами экзаменов: общее в раздаче орфографических словарей и черновиков, а отличия в том, как будет воспроизводиться или зачитываться изложение (или диктант), в наличии на гвэ+э толковых словарей.

Начало экзамена в формате ОГЭ

В подготовленном плеере следует нажать на воспроизведение.

1-20 секунды записи

1) Текст «Данная аудиозапись предназначена для проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ две тысячи двадцать третьего года»

20-45 секунды записи

2) Текст «Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микро-темы, так и всего текста в целом. Объем изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно разборчивым почерком.»

45 секунда и до конца записи

3) Непосредственный текст изложения.

По окончании записи следует сделать перерыв 5-6 минут и включить воспроизведение снова с двадцатой секунды (со слов «Прослушайте текст...»).



Рассмотрим начало экзамена в форме ОГЭ (уже после выдачи и заполнения всех бланков). В подготовленном заранее плеере следует нажать на кнопку воспроизведения. Первые двадцать секунд будет звучать запись с указанием на дату проведения экзамена. С двадцатой секунды пойдут инструкции по выполнению задания (около 25 секунд), озвученных женским голосом. Затем, примерно с 45-ой секунды начинается текст самого изложения.

По окончании записи делается перерыв в 5-6 минут и воспроизведение включается заново с двадцатой секунды, чтобы попали слова «Прослушайте текст»...

Начало экзамена в формате ОГЭ

Запись прослушивается два раза с перерывом 5-6 минут

Участники могут пользоваться черновиками и делать в них любые записи

По окончании повторного воспроизведения участники приступают к выполнению работы, организаторы могут отключить средства воспроизведения



После второго прослушивания участники могут приступать к работе, а организаторы отключить средства звуко-воспроизведения.

Во время прослушивания участники могут делать заметки в черновиках; однако, переписывание текста изложения недопустимо.

Начало экзамена в формате ГВЭ

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме изложения с творческим заданием привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме изложения специалиста по этому учебному предмету, а также специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся.

Текст для изложения читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 2,5–3 минуты.



При проведении ГВЭ по русскому языку в форме изложения с творческим заданием привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения экзамена в форме изложения. Не допускается привлекать к проведению экзамена в форме изложения специалиста по этому учебному предмету, а также специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся.

Текст для изложения читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 2,5–3 минуты.

Начало экзамена в формате ГВЭ

При проведении ГВЭ по русскому языку в форме диктанта привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения диктанта.

Каждое предложение диктанта читается организатором в аудитории **несколько раз**: сначала полностью, потом частями в темпе участника.



При проведении ГВЭ по русскому языку в форме диктанта привлекается специалист (например, учитель начальных классов), владеющий методикой проведения диктанта.

Каждое предложение диктанта читается организатором в аудитории **несколько раз**: сначала полностью, потом частями в темпе участника.

Начало экзамена в формате ГВЭ

Во время чтения текста участники:

- могут работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, выписывая ключевые слова, составляя план изложения

переписывать текст изложения в листы бумаги для черновиков запрещено



Во время чтения текста участники:

- могут работать с листами бумаги для черновиков, выданными образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, выписывая ключевые слова, составляя план изложения

переписывать текст изложения в листы бумаги для черновиков запрещено

Начало экзамена в формате ГВЭ

При проведении ГВЭ по русскому языку в формате сочинения темы сочинений выданы в заданиях, дополнительных действий не требуется.



При проведении ГВЭ по русскому языку в формате сочинения темы сочинений выданы в заданиях, дополнительных действий не требуется.

Начало экзамена в формате ГВЭ

Текст для изложения может выдаваться на 40 минут (текст для изложения организатором в аудитории не зачитывается) для:

- 1) участников экзамена с тяжёлыми нарушениями речи;
- 2) участников экзамена с задержкой психического развития;
- 3) участников экзамена с расстройствами аутистического спектра;
- 4) участников экзамена с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 5) слепых, слабовидящих участников экзамена;
- 6) глухих, позднооглохших и слабослышащих участников экзамена.

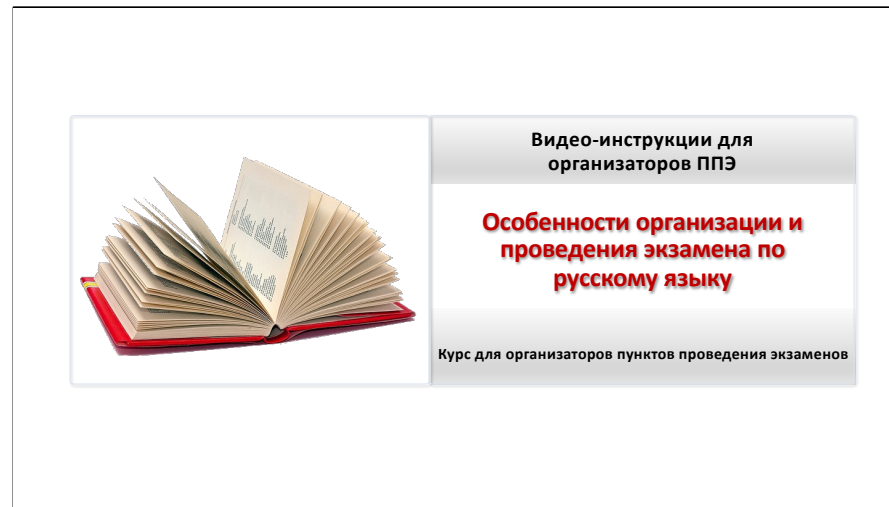


По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения, и участники экзамена приступают к написанию изложения.

Текст для изложения может выдаваться для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут (при этом текст для изложения организатором в аудитории не зачитывается) для:

- 1) участников экзамена с тяжёлыми нарушениями речи;
- 2) участников экзамена с задержкой психического развития;
- 3) участников экзамена с расстройствами аутистического спектра;
- 4) участников экзамена с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 5) слепых, слабовидящих участников экзамена;
- 6) глухих, позднооглохших и слабослышащих участников экзамена.

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения, и участники экзамена приступают к написанию изложения.



Видео-инструкции для организаторов государственной итоговой аттестации.
Особенности организации и проведения экзамена по русскому языку.